

Утверждено  
Руководитель проекта  
\_\_\_\_\_ О.А.Тигина

Приказ №228 от  
«1» сентября 2016 г.

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой»  
Центр «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов  
Республики Татарстан

**Программа курса**  
**«В преддверии Чемпионата мира по футболу»**

Казань 2016 г.

## Программа курса

### «В преддверии Чемпионата мира по футболу»

**Составитель программы:** Учитель английского языка высшей квалификационной категории Демешкевич Е.В.

**Тип программы:** образовательно-воспитательная

**Цель курса:** познакомить учащихся с культуроведческой и страноведческой информацией, помочь овладеть определенными знаниями и навыками использования английского языка по данной теме в разговорной речи различных видов в разнообразных ситуациях общения.

### Пояснительная записка

К наиболее часто обсуждаемым аспектам волонтерской деятельности на международных спортивных мероприятиях относят лингвострановедческий и культурологический аспекты. Быть волонтером со знанием иностранного языка предполагает не только наличие качественной иноязычной подготовки и умения осуществлять коммуникацию с гостями и участниками международных спортивных мероприятий, но и иметь представление об основных разделах содержательного аспекта.

Изучив подходы к выявлению и описанию содержательной характеристики лингвострановедческого аспекта волонтерской деятельности, содержащиеся в трудах А.А. Вербицкого, Н.А. Гончаровой, Г.Л. Драндрова, Э.Ю. Новиковой, А.Н. Панова и др. [1; 3; 5; 8; 9], можно сделать вывод о том, что комплексная иноязычная подготовка волонтеров должна включать в себя:

- знание лексики, детерминированной определенной тематической (спортивной) сферой, для обеспечения полноценной коммуникации по вопросам, связанным с проведением футбольных мероприятий;
- владение как на родном, так и на иностранном языках специальной терминологией, необходимой для соответствующей характеристики международного мероприятия (спортивный инвентарь, правила, функции и роли игроков, выражение счета матча и т.д.);
- умение выбирать и употреблять лексические единицы, соответствующие речевым задачам (комментарий, обсуждение, объявление, реклама);
- способность строить тематическое монологическое высказывание (логически последовательно излагать факты, описывать события, делать сообщения, раскрывать тему в полном объеме);
- готовность вести диалог и различных типов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен информацией, мнениями) на тему футбола в различных ситуациях общения.

### Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Цели	Содержание	Дата
1	История появления футбола, этапы его развития.	Расширение кругозора школьников по теме.	Чтение текста с последующим осуждением, просмотр видеоматериалов.	
2	Спортивное поле для игры в футбол	Развитие коммуникативных умений учащихся	Просмотр презентации, анализ терминологии, закрепление	

			лексических единиц в монологических высказываниях	
3	Правила игры в футбол	Овладеть набором терминов, необходимых для использования в устной речи	Просмотр презентации, разбор	
4	FIFA: история создания и деятельности			
5	История чемпионата мира по футболу	ознакомление с историческими фактами по теме	чтение и обсуждение текстов, просмотр презентации	
6	Знаменитые футболисты	расширение кругозора учащихся	создание проектов о звездах футбола	
7	Футбол в Республике Татарстан, знаменитые команды и игроки			
8	Спортивные футбольные сооружения и площадки Казани	развитие навыков ведения беседы с незнакомыми людьми	разыгрывание диалогов по теме	
9	Обсуждение футбольного матча	формирование навыка монологической речи	Презентация проектов о достопримечательностях Казани	
10	Футбольные болельщики	Развитие умения вести диалог по теме, объяснить, как найти дорогу или сориентироваться на месте	разыгрывание речевых ситуаций	

Этот цвет означает означает, что этот отрывок следует переработать